**Занятак № 9**

**Тэма:** “Змяненне прыметніка па склонах у адз. і мн. ліку”

***Мэты:*** *Сістэматызаваць і падагульніць веды і ўменні вучняў па тэме. Удасканальваць уменне вылучаць са сказаў словазлучэнні, у склад якіх уваходзіць прыметнік.*

**Задачы:**

азнаямленне вучняў са склонавымі пытаннямі; фарміраванне ўяўленняў аб адрозненні канчаткаў прыметнікаў мужчынскага, ніякага і жаночага роду ў назоўным і вінавальным склонах адзіночнага ліку; вопыту работы з табліцамі скланення прыметнікаў; адпрацоўваць уменні знаходзіць словазлучэнні “прыметнік +назоўнік” і вызначаць склон прыметніка, вылучаць галоўныя члены сказа; пашыраць слоўнікавы запас вучняў.

**Змест занятка :**

1. **Актуалізацыя ведаў**

|  |
| --- |
| Прыметнік мае той самы лік, што і назоўнік, з якім прыметнік звязаны: *цікав+ ая нов+ ая кніга* —адзіночны лік, *Цікав+ ыя нов+ ыя кнігі* — множны лік.Прыметнікі ў назоўным склоне множнага ліку маюць канчаткі ***-ыя***, ***-ія***. |

**Заданне 1.** Устаўце прыметнікі.

*Хутка прыйдзе вясна.*

*Ярка свеціць сонейка.*

*Са стрэх капае вада.*

*Прылятаюць птушкі.*

**Заданне 2.** Пастаў прыметнікі ў патрэбным склоне. Вызначыць род , лік,склон прыметніка.

*Высока ў небе ляціць (птушыны) рай. Ён пакідае ( родны) мясціны. Над зямлёй кружыць (птушыны) вырай.*

**Заданне 3.** Запішыце словы з блізкім значэннем.

*Смелы-…, баязлівы-…., разумны-….*

Запішыце словы з супрацьлеглым значэннем.

*Халодны-…, вялікі-…, высокі-… .*

**Заданне 4.** Прачытайце. Выберыце ў дужках слова, якое абазначае прымету прадмета. Запішыце, абазначце канчаткі прыметнікаў.

*А лес быў (стары) і (глухі). Па адзін бок дарогі стаялі (высокі) елкі.Яны былі (цёмны) і (пануры). …Паміж (зялёны) галін (доўгі) кудламі звісалі пасмы сівога моху. Яны нагадвалі (стары) Цімоха.*

 *Паводле Якуба Коласа*

**Заданне 5.** Дыктант з граматычным заданнем. Растлумач “апасныя” месцы (арфаграмы). Вызнач галоўныя глены сказа. Знайдзі словазлучэнні “назоўнік+ прыметнік”, вызначы склон, лік, род.

1. *Калi на нашы стражытныя славянскія землi прыйшлi татара-манголы, то здолелi адбiцца ад ix амаль адны толькi мы. I таму наша радзiма «белая», што значыць «чыстая ад нашэсця татараў»*. (Паводле У. Караткевіча )
2. Устанаві сувязь паміж “назоўнік+ прыметнік”. Выдзелі канчаткі прыметнікаў.

*(родны) вёска, (сінявокі) Беларусь, (ласкавы) сонейка, (пяшчотны) маці, (сонечны) надвор’е, (цёмны) ноч, (ранішні) зара, (вячэрні) зорка.*

**Заданне 6.** Перакладзі на беларускую мову

 *Здравствуйте, папа и мама! Пишет Вам почтальон Печкин. Вы спрашиваете про своего мальчика. Этот мальчик живёт у нас. Я недавно заходил к нему, а его корова меня на дерево загнала. И ещё штаны порвала. А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. Если пуговица Ваша, тогда и мальчик Ваш.*

 Паводле Э.Успенскага.

**Заланне 7.** Пастаў у патрэбнай форме:

 *Аб (муха), (ліха), (рэха), (рака), (сахар).*

 *На (снег), (плот), (шалаш), (рог).*

 *Па (бераг)*

 *У (пірог), (птушка)*

**Заданне 8.** Дапасуй прыметнік да назоўніка ў патрэбным склоне.У нашым заданні прыметнікі страцілі канчаткі, давайце ім дапаможам.

*Р скл.- высок… сасна, ніз… куст, смел… ўчынак,*

*Д. скл.- Алесь вядом… запявала, Кацярына кругл… сірата,*

*В скл.- адважн… баец, далёк… край, неспакойн… возера,*

*Т. скл.- шырок.. рака, спел… арэхі,*

*М.скл.- кісл… квас, лясн…паляна.*